|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | | |
| PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠOHUYỆN CẦN GIỜ  **TRƯỜNG THCS BÌNH KHÁNH** |  | | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |
| Số: 167 / KH-THCSBK |  | | *Bình Khánh, ngày28 tháng10 năm 2015* |

**KẾ HOẠCH NĂM HỌC 2015 -2016**

**SƠ LƯỢC KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC NĂM HỌC 2014-2015**

**1 Kết quả đạt được :**

- Tổng số học sinh: 1203 HS, trong đó nữ 560 HS

- Tỉ lệ duy trì sĩ số : 98,7 %.

- Số HS đầu năm: 1220, số HS cuối năm 1203. Số HS giảm 17 HS, trong đó nữ: 04 HS.

- Kết quả học lực: - Lên lớp thẳng: 1185/1203 (98,5%)

- Yếu: 17/1203 (1,41%) (Khối 6,7,8)

- Kém: 1/1203 (0,08%)

- Kết quả hạnh kiểm: 100 % đạt yêu cầu.

- Tỉ lệ học sinh TN THCS : 100%

- Kết quả trúng tuyển thi tuyển sinh lớp 10: 256/268 (95,52%)

- Hiệu suất đào tạo :89.93%

- Số học sinh giỏi cấp huyện: 27 HS

- Số học sinh giỏi cấp thành phố: 01 HS

- Số học sinh đạt giải TDTT, Nét vẽ xanh cấp thành phố: 32 HS

- Danh hiệu các đoàn thể: - Chi bộ: Trong sạch vững mạnh

- Công đoàn: vững mạnh xuất sắc

- Chi đoàn: xuất sắc

- Đội TNTP HCM: xuất sắc

- Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở: 11, có 01 chiến sĩ thi đua cấp thành phố, 01 giáo viên được đề nghị tặng Bằng khen của Thủ tướng Chính phủ.

- Danh hiệu trường: Tập thể Lao động xuất sắc, được đề nghị tặng Cờ thi đua thành phố.

**2. Hạn chế- Tồn tại :**

- Nhận thức về nhiệm vụ và trách nhiệm của một số ít giáo viên, nhân viên chưa đầy đủ dẫnđến thiếu đồng bộ trong công việc.

- Hoàn cảnh gia đình học sinh còn nhiều khó khăn, trên 50% thuộc diện hộ nghèo, cận nghèo. Đa số gia đình các em bận mưu sinh nên ít có thời gian quan tâm chăm sóc, trình độ học vấn của một bộ phận phụ huynh còn hạn chế nên khó giáo dục con em.

-Một bộ phận học sinh bị ảnh hưởng bởi mặt trái của quá trình tiến dần đô thị hóa của địa phương.

- Kết quảđiểm thi tuyển sinh vào lớp 10 của học sinh khối 9 thấp so với mặt bằng chung của thành phố (môn Tiếng Anh). Vì đây mới là năm thứ hai thực hiện thi tuyển sinh vào lớp 10 nên một số phụ huynh học sinh và bản thân học sinh còn chưa ý thức dầy đủ về tầm quan trọng của kỳ thi, còn ỷ lại, thái độ, ý thức học tập của một số học sinh tham gia thi tuyển còn hạn chế.

**3.Biện pháp khắc phục:**

-Đẩy mạnh công tác tuyên truyền các chủ trương, phân công và tăng cường công tác kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ của cán bộ quản lý, giáo viên.

-Chú trọng công tác kiểm tra đánh giá của giáo viên. Chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm chặt chẽ hơn nữa trong việc phối hợp với gia đình học sinh nhằm hạn chế tình trạng học sinh bỏ học. Xây dựng một số chuyên đề về chuyên môn.

**A- ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH CHUNG**

**I.- Học sinh.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Khối** | **Số lớp** | **Học sinh** | | | **Sĩ số TB HS/lớp** | **Số HS lưu ban** | **Gia đình chính sách** | **Gia đình khó khăn** |
| **T.số** | **Nữ** | **Dân tộc** |
| 6 | 10 | 397 | 184 | 02 | 39.7 | 06 | 02 | 211 |
| 7 | 10 | 395 | 190 | 02 | 39.5 | 03 | 02 | 200 |
| 8 | 7 | 271 | 129 | 00 | 38.7 | 00 | 00 | 172 |
| 9 | 7 | 265 | 119 | 00 | 37.8 | 00 | 00 | 141 |
| Cộng | 34 | 1328 | 622 | 04 | 39 | 09 | 04 | 724 |

**II.- Đội ngũ cán bộ - giáo viên - nhân viên.**

***1. Số liệu.***

a) Giáo viên.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tổ bộ môn** | **Giáo**  **viên** | | **Đảng viên** | **Số giáo viên** | | | | | |
| **Biên chế**  **(cơ hữu)** | **Hợp đồng thỉnh giảng** | **Trình độ chuyên môn** | | | |
| **>ĐH** | **ĐH** | **CĐ** | **Khác** |
| **T.số** | **Nữ** |
| 1 | Ngữ văn | 09 | 08 | 03 | 09 |  |  | 09 | 00 | 00 |
| 2 | Toán | 09 | 07 | 05 | 09 |  | 01 | 08 | 00 | 00 |
| 3 | Lý – Hóa – Tin học – CN 8 | 10 | 08 | 02 | 10 |  |  | 07 | 03 | 00 |
| 4 | Sinh- Địa-CN 7 | 10 | 09 | 02 | 10 |  |  | 10 | 00 | 00 |
| 5 | Sử - GDCD | 07 | 03 | 03 | 07 |  |  | 07 | 01 | 00 |
| 6 | Anh văn | 07 | 05 | 01 | 07 |  |  | 07 | 00 | 00 |
| 7 | MT-Nhạc- CN 6 | 06 | 02 | 01 | 05 | 01 |  | 04 | 02 | 00 |
| 8 | Thể dục | 04 | 00 | 01 | 04 |  |  | 05 | 00 | 00 |
|  | **Tổng cộng** | **62** | **42** | **18** | **61** | **01** | **01** | **55** | **06** | **00** |

b) Cán bộ - Nhân viên.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Bộ phận** | **Số lượng** | | **Đảng viên** | **Số giáo viên** | | | | | |
| **Biên chế**  **(cơ hữu)** | **Hợp đồng** | **Trình độ** | | | |
| **>ĐH** | **ĐH** | **CĐ** | **Khác** |
| **T.số** | **Nữ** |
| 1 | BGH | 02 | 01 | 02 | 02 |  |  | 01 | 01 |  |
| 2 | TPT | 01 |  |  | 01 |  |  | 01 |  |  |
| 3 | Kế toán | 01 | 01 |  | 01 |  |  | 01 |  |  |
| 4 | Thủ quỹ | 01 |  | 01 |  | 01 |  |  |  | 01 |
| 5 | Văn thư | 01 | 01 |  |  | 01 |  |  |  | 01 |
| 6 | Thư viện | 01 |  |  |  | 01 |  |  |  | 01 |
| 7 | TB-THTN | 01 |  |  | 01 |  |  |  | 01 |  |
| 8 | Học vụ | 01 | 01 |  |  | 01 |  |  |  | 01 |
| 9 | Y tế | 01 | 01 |  | 01 |  |  |  |  | 01 |
| 10 | Bảo vệ | 03 |  |  |  | 03 |  |  |  | 03 |
| 11 | Phục vụ | 03 | 03 |  |  | 03 |  |  |  | 03 |
|  | **Tổng cộng** | **16** | **08** | **03** | **06** | **10** |  | **03** | **02** | **11** |

**III.- Cơ sở vật chất.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Diện tích trường** | **Số phòng học** | **Số phòng thí nghiệm** | **Số phòng nghe nhìn** | **Số phòng vi tính** | **Số phòng khác** | **Công trình khác** |
| **16204 m2** | **34** | **04** | **01** | **02** | **15** | **10** |

**- Trang thiết bị dạy học:**

Trường được trang cấp thiết bị dạy học tối thiểu theo danh mục của Bộ GDĐT ban hành, đầy đủ thiết bị dạy học hiện đại ở các phòng học bộ môn, phòng thực hành thí nghiệm. Cụ thể;

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Thiết bị dạy học tối thiểu*** *(ĐVT: bộ)* | | |  |  | ***Bộ chưađầy đủ*** |  |
| ***Tổng số*** | | |  |  | **8** |  |
| Chia ra: - Khối lớp 6 | | |  |  | **2** |  |
| - Khối lớp 7 | | |  |  | **2** |  |
| - Khối lớp 8 | | |  |  | **2** |  |
| - Khối lớp 9 | | |  |  | **2** |  |
| ***Thiết bị phục vụ giảng dạy*** | | | | | |  |
| ***Tổng số máy vi tính đang được sử dụng*** | | |  |  | **121** | |
| Chia ra: - Máy vi tính phục vụ học tập | | |  |  | 100 | |
| - Máy vi tính phục vụ quản lý |  |  |  |  | 21 | |
| Trong đó: Máy vi tính đang được nối Internet | | |  |  | 121 | |
| ***Số máy photocopy*** | | |  |  | 1 | |
| ***Số scanner*** | | |  |  | 1 | |
| ***Số máy in*** | | |  |  | 7 | |
| ***Số thiết bị nghe nhìn*** |  |  |  |  |  | |
| Trong đó: - Ti vi | | |  |  | 13 | |
| - Nhạc cụ | | |  |  | 62 | |
| - Cát xét | | |  |  | 07 | |
| - Đầu Video | | |  |  | 1 | |
| - Máy chiếu Projector | | |  |  | 5 | |
| - Máy chiếu vật thể | | |  |  | 5 | |
| - Bảng tương tác | | |  |  | 03 | |

**IV. Thuận lợi - Cơ hội.**

- Luôn được sự quan tâm,hỗ trợ của Phòng Giáo dục, chính quyền địa phương.Trong những năm học gần đây các tổ chức xã hội, các đoàn thể và cá nhân đã tham gia tích cực vào công tác huy động các nguồn lực tạo môi trường giáo dục thuận lợi cho nhà trường.

- Đội ngũ sư phạm tương đối đầy đủ,có tư tưởng chính trị vững vàng, có tinh thần đoàn kết nội bộ, có tinh thần trách nhiệm cao trong công việc, có ý thức xây dựng nề nếp kỷ cương.

-Phần lớn học sinh ngoan hiền, ít bị tác động xấu từ các tệ nạn xã hội bên ngoài.

- Cơ sở vật chất khang trang, trang thiết bị đầy đủ.

- Phụ huynh ngày càng hiểu rõ hơn vai trò của giáo dục và đã dành kinh phí đầu tư cho con em Yêu cầu về chất lượng giáo dục của học sinh và phụ huynh học sinh ngày càng cao,phụ huynh quan tâm đến việc học tập của con, tạo nhiều điều kiện thuận lợi cho con em được học tập.

**V. Khó khăn - Thách thức.**

- Trình độ tay nghề không đồng đều nên thể không đáp ứng trọn vẹn đổi mới trong phương pháp giảng dạy. Nhận thức về nhiệm vụ và trách nhiệm của một số ít giáo viên, nhân viên chưa đầy đủ dẫnđến thiếu đồng bộ trong công việc.

- Tác động tiêu cực của xã hội dẫn đến học sinh ngày càng thiếu ý thức trong học tập, hành vi ứng xử lệch lạc ảnh hưởng việc nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường.Năng lực và ý thức tự học của học sinh còn yếu.

- Một bộ phận phụ huynh chưa quan tâm đúng mức đến việc học của con em.

-Toàn trường có khoảng 50% học sinh thuộc diện gia đình hộ nghèo nên việc hỗ trợ phối hợp với phụ huynh còn nhiều hạn chế.

**B- PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2015– 2016:**

- Thực hiện Chỉ thị số 3131/CT-BGDĐT ngày 25 tháng 8 năm 2015 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về nhiệm vụ trọng tâm của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên và giáo dục chuyên nghiệp năm học 2015-2016, thực hiện công văn số 4509/BGDĐT-GDTrH ngày 03 tháng 9 năm 2015 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2015-2016 và Quyết định số 3854/QĐ-UBND ngày 06 tháng 8 năm 2015 của Ủy ban Nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2015-2016 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

- Căn cứ Văn bản số 2824/GDĐT-TrH ngày 07 tháng 9 năm 2015 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2015-2016;

- Căn cứ Văn bản số 1030/BC-GDĐT ngày 25 tháng 8 năm 2015 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc báo cáo tổng kết năm học 2014-2015 và phương hướng nhiệm vụ năm học 2015-2016;

- Căn cứ Văn bản số 1216/BC-GDĐT ngày 28 tháng 9 năm 2015 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc báo cáo tổng kết năm học 2014-2015 và phương hướng nhiệm vụ năm học 2015-2016 cấp Trung học cơ sở;

- Căn cứ tình hình thực tế, Trường THCS Bình Khánh. đề ra phương hướng và nhiệm vụ năm học 2015-2016 như sau:

**I. Chủ đề năm học.**

Tập trung xây dựng trường học tiên tiến, hiện đại, gắn giáo dục tri thức, đạo đức với giáo dục truyền thống văn hóa, đào tạo nghề nghiệp, giáo dục thể chất, rèn luyện con người về lý tưởng, phẩm chất, nhân cách, lối sống và tay nghề.

**II. Phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm:**

***1. Mục tiêu, định hướng:***

Năm học 2015-2016 là năm học diễn ra Đại hội Đảng bộ thành phố lần thứ X và Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XII, năm đầu tiên triển khai thực hiện Nghị quyết của Đại hội Đảng bộ huyện Cần Giờ lần thứ XI (nhiệm kỳ 2015-2020),tiếp tục thực hiện Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh chuyên đề 2015, tiếp tục đổi mới quản lý và nâng cao chất lượng giáo dục. Tạo chuyển biến căn bản, mạnh mẽ về chất lượng, hiệu quả giáo dục, đào tạo; chuyển quá trình giáo dục từ chủ yếu trang bị kiến thức sang phát triển toàn diện năng lực và phẩm chất người học; chú trọng nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, đặc biệt là chất lượng mũi nhọn, chất lượng tuyển sinh vào lớp 10 trung học phổ thông; tiếp tục đổi mới phương pháp giảng dạy và học tập; đẩy mạnh phong trào thi đua “Dạy tốt, học tốt”; thực hiện những giải pháp đột phá và những giải pháp lâu dài nhằm phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo.

***2. Nhiệm vụ trọng tâm:***

**2.1.** Triển khai thực hiện các nội dung chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc thực hiện Chương trình hành động của Bộ Giáo dục và Đào tạo thực hiện Nghị quyết 29-NQ/TW - Hội nghị Trung ương 8 – Khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28 tháng 11 năm 2014 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Quyết định số 404/QĐ-TTg ngày 27 tháng 3 năm 2015 của Thủ tướng về phê duyệt đề án đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

- Tăng cường sự lãnh đạo của chi bộ bằng ban hành Nghị quyết về thực hiện các chương trình hành động. Nhà trường phát động hưởng ứng Tuần lễ học tập suốt đời tuyên truyền nâng cao nhận thức của mọi tầng lớp nhân dân về học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập.

-Xây dựng quy chế dân chủ, quy chế chi tiêu nội bộ, nội quy cơ quan bảo đảm dân chủ thống nhất. Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên, kế hoạch đào tạo nhằm từng bước phát triển đội ngũ đáp ứng yêu cầu giáo dục đào tạo. Xây dựng kế hoạch xã hội hóa giáo dục nhằm huy động sự tham gia đóng góp của các lực lượng ngoài nhà trường trong sự nghiệp giáo dục

**2.2.** Tiếp tục thực hiện có hiệu quả nội dung các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành bằng những việc làm thiết thực, hiệu quả, phù hợp với điều kiện nhà trường, gắn với việc đổi mới hoạt động giáo dục, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh trong trường.

**2.3.** Tập trung đổi mới, nâng cao hiệu lực và hiệu quả công tác quản lý, thực hiện quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục đi đôi với việc nâng cao năng lực quản trị nhà trường.Làm tốt công tác kiểm tra nội bộ, đảm bảo việc chấp hành nghiêm túc quy chế chuyên môn (thi, kiểm tra, đánh giá xếp loại học sinh, xét duyệt lưu ban, lên lớp, khen thưởng và kỷ luật...). Tăng cường kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn.Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý nhà trường, quản lý chất lượng giáo dục và thực hiện công khai, dân chủ trong mọi mặt hoạt động của nhà trường.

**2.4.** Tập trung chỉ đạo tiếp tục đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy và học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, tự lực, sáng tạo của học sinh; đa dạng hóa các hình thức học tập, tổ chức dạy học tích hợp, dạy học liên môn; chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy và học.

**2.5.** Tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn góp phần hình thành, phát triển năng lực và qua đó giúp học sinh xác định động cơ, thái độ học tập. Tổ chức các hoạt động giáo dục gắn với thực tiễn cuộc sống, tổ chức các hoạt động dạy học hướng đến việc phát triển năng lực học sinh.

**2.6.** Tiếp tục đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh, bảo đảm trung thực, khách quan. Chú trọng đánh giá trong quá trình dạy học và đánh giá tổng kết cuối kỳ, cuối năm học. Các hình thức kiểm tra, đánh giá đều hướng tới phát triển năng lực của học sinh; coi trọng đánh giá để giúp đỡ học sinh về phương pháp học tập, động viên sự cố gắng, hứng thú học tập của các em trong quá trình dạy học.

Tăng cường các giải pháp để tiếp tục giảm tỉ lệ học sinh yếu kém và học sinh bỏ học, tăng tỉ lệ học sinh khá, giỏi.

- Xây dựng chi tiết kế hoạch chuyên môn nhà trường , kế hoạch kiểm tra định kỳ, kế hoạch 2 buổi/ngày nhằm củng cố nề nếp chuyên môn của nhà trường, đảm bảo đổi mới kiểm tra đánh giá, giữ vững và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

**2.7.** Tích cực triển khai công tác bồi dưỡng thường xuyên cho giáo viên; quan tâm phát triển đội ngũ giáo viên. Tập trung phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục về năng lực chuyên môn, kỹ năng xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh; năng lực đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá, tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo; quan tâm phát triển đội ngũ tổ trưởng chuyên môn, giáo viên cốt cán, giáo viên chủ nhiệm lớp; chú trọng đổi mới sinh hoạt chuyên môn.

**2.8.** Nâng cao chất lượng công tác hướng nghiệp, dạy nghề phổ thông và phân luồng học sinh sau trung học cơ sở. Tiếp tục tăng cường đổi mới phương thức giáo dục đạo dức, giáo dục ngoài giờ lên lớp, giáo dục hướng nghiệp theo tinh thần lồng ghép và tích hợp; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống và giá trị sống, rèn luyện kĩ năng sống. Tăng cường công tác quản lý, phối hợp đảm bảo an ninh, trật tự trường học, phòng chống tội phạm, bạo lực, tệ nạn xã hội trong học sinh. Nâng cao vai trò của giáo viên chủ nhiệm lớp, của tổ chức Đoàn, Hội, Đội, gia đình và cộng đồng trong việc quản lý, phối hợp giáo dục toàn diện cho học sinh

**2.9.**Phấn đấu xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và giảng dạy. Huy động mọi nguồn lực để đầu tư bổ sung trang thiết bị, xây dựng môi trường sư phạm , cảnh quan xanh, sạch, đẹp.Điều chỉnh và hoàn thiện bản tự đánh giá kiểm định chất lượng giáo dục.

**2.10.** Tiếp tục phối hợp và phát huy sức mạnh tổng hòa của việc gắn kết gia đình - nhà trường - xã hội trong công tác giáo dục; giữ mối liên hệ và kết hợp chặt chẽ với Đảng ủy, UBND xã Bình Khánh, với phụ huynh học sinh, thực hiện tốt các chế độ chính sách xã hội trong giáo dục, đáp ứng yêu cầu và quyền lợi học tập của con em trên địa bàn xã.

**2.11.** Tiếp tục triển khai có hiệu quả kế hoạch thực hiện đề án Phổ cập và nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh phổ thông huyện Cần Giờ. Tiếp tục khuyến khích giáo viên bồi dưỡng nâng chuẩn theo quy định. Phấn đấu tăng dần tỉ lệ học sinh có trình độ tiếng Anh đạt chuẩn theo quy định.

**2.12.** Tiếp tục củng cố và nâng cao hiệu quả công tác phổ cập giáo dục trên địa bànxã, phấn đấu hiệu suất đào tạo từ 90% trở lên và chỉ tiêu huy động hoàn thành chương trình tiểu học ra học lớp 6 là 100%. Huy động tối đa học sinh cũ, học sinh bỏ học năm học trước ra lớp ngay đầu năm học 2015-2016. Tập trung đúng mức công tác duy trì sĩ số; công tác khảo thí trong nhà trường; công tác chỉ đạo quản lý, công tác giảng dạy ôn tập học sinh đảm bảo học sinh lớp 9 tham gia kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 năm học 2016-2017 đạt hiệu quả và nâng cao chất lượng điểm thi tuyển sinh 10; tập trung công tác xây dựng kế hoạch tổ chức bồi dưỡng học sinh giỏi, thi học sinh giỏi cấp huyện, cấp thành phố năm học 2015-2016;

**C- HỆ THỐNG CÁC CHỈTIÊU**

***I.Chỉ tiêu về dạy và học:***

1. Huy động trẻ hoàn thành chương trình tiểu học vào lớp 6 đạt 100%.

2. Duy trì sĩ số giảm không quá 2%.

3. Chất lượng lên lớp thẳng từ 98% trở lên.

4. Hạnh kiểm học sinh đạt yêu cầu trở lên: 100%.

5. Kết quả xét tốt nghiệp THCS: 100%.

6. Hiệu suất đào tạo trên 90% .

7. Học sinh giỏi lớp 9 cấp huyện: 20 lượt học sinh.

8. Học sinh giỏi cấp thành phố: 01.

9. Học sinh đạt giải phong trào cấp huyện: 30

10. Học sinh đạt giải phong trào cấp thành phố: 20

11. Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở: 11

12.Chiến sĩ thi đua cấp thành phố: 02

13. Danh hiệu trường: Tập thể lao động tiên tiến, Tập thể lao động xuất sắc

***II.Chỉ tiêu về Đoàn thể:.***

1. Chi bộ: đạt trong sạch vững mạnh
2. Công đoàn: Vững mạnh xuất sắc
3. Đoàn TNCS HCM: xuất sắc
4. Đội TNTP HCM: Xuất sắc

**D- TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

**I. Về công tác giáo dục tư tưởng chính trị.**

1. ***Đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường.***

- Toàn thể CBQL- GV- CNV nghiêm túc học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, các cuộc vận động của ngành. Thực hiện tốt cuộc vận động “ dân chủ - kỷ cương - tình thương – trách nhiệm “ của công đoàn giáo dục Việt Nam và cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương về đạo đức , tự học và sáng tạo”, “Sống có trách nhiệm”, Xây dựng “trường học thân thiện học sinh tích cực”. ”. Thực hiện tốt công tác dân vận trong nhà trường theo Hướng dẫn số 03-HD/BDVTU ngà 14 tháng 8 năm 2012 của Ban Dân vận Thành ủy về “Công tác dân vận của tổ chức cơ sở Đảng trong các trường phổ thông trên địa bàn Thành phố”.

Gắn việc thực hiện cuộc vận động và các phong trào thi đua với việc rèn luyện phẩm chất, đạo đức, lối sống, vận dụng sáng tạo vào tình hình thực tế của trường. Gắn các phong trào thi đua yêu nước với phát động phong trào thi đua “Dân vận khéo” trong đội ngũ.

- Bồi dưỡng những lý luận, nhận thức chính trị theo chủ đề, chủ điểm, tuyên truyền chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước cho đội ngũ giáo viên, nhân viên và với cha mẹ học sinh để cùng phối hợp giáo dục học sinh. Phối hợp tốt ba môi trường “Gia đình-Nhà trường-Xã hội”, tạo mối thân thiện giữa thầy và trò. Giáo dục học sinh thực hiện tốt chủ đề “Sống có trách nhiệm”. Thực hiện tốt việc thực hiện quy chế dân chủ cơ sở.

- Công đoàn phối hợp với chính quyền tổ chức cho giáo viên, nhân viên tham gia các hội thao, sân chơi lành mạnh. Tổ chức Hội nghị cán bộ, công chức, viên chức trong năm.

1. ***Đối với học sinh.***

- Tổ chức có hiệu quả công tác giáo dục đạo đức, giáo dục truyền thống cho học sinh qua các họat động tuyên truyền, các họat động ngọai khóa và họat động ngoài giờ lên lớp, kỷ niệm các ngày lễ lớn. Nâng cao chất lượng sinh hoạt Đoàn, Đội và sinh hoạt chủ đề năm học.

- Thông qua tiết sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp, sinh hoạt ngoại khóa, giáo dục học sinh nỗ lực, phấn đấu trong học tập. học sinh được khuyến khích đề xuất sáng kiến và cùng các thầy cô giáo thực hiện các giải pháp để việc dạy và học có hiệu quả ngày càng cao.

- Tổ chức các phong trào thi đua, chú trọng giáo dục nhân cách học sinh, xây dựng những kỹ năng sống, hình thành tác phong chuẩn mực, chủ động tự tin trong học tập và sinh hoạt.Tăng cường giáo dục ý thức kỷ luật, chấp hành nội quy, ngăn chặn tiêu cực của xã hội xâm nhập vào nhà trường. Quan tâm theo dõi, nắm bắt diễn biến tâm lý của học sinh, tiếp tục phát huy hiệu quả của hộp thư “Điều em muốn nói”, công tác tư vấn trường học.

- Tổ chức các hoạt động văn nghệ, thể thao một cách thiết thực, khuyến khích sự tham gia chủ động, tự giác của học sinh. Học sinh tham gia xây dựng môi trường sư phạm “xanh- sạch- đẹp- an toàn”. Tổ chức các hoạt động tổng vệ sinh trường lớp, giáo dục học sinh có ý thức bảo quản tài sản công, giữ gìn vệ sinh chung. Giáo dục học sinh về an toàn giao thông.

**II. Về tổ chức các hoạt động dạy học.**

1. ***Thực hiện quy chế chuyên môn.***

- Thực hiện nghiêm túc, linh hoạt kế hoạch giáo dục, xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực học sinh trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng và thái độ của từng cấp học và phải phù hợp với điểu kiện thực tế của trường, địa phương.

- Thực hiện nghiêm túc Quy chế đánh giá xếp loại học sinh theo TT 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 của Bộ Giáo dục và đào tạo. Riêng đối với môn GDCD, giáo viên bộ môn phối hợp GVCN để nhận xét sau mỗi học kỳ, năm học.

- Chỉ đạo,xét duyệt, kiểm tra, giám sát việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch hoạt động của tổ chuyên môn và các bộ phận.Tăng cường chỉ đạo,kiểm tra công tác chủ nhiệm và sinh hoạt tổ nhóm chuyên mộn, thực hiện quy chế chuyên môn.Tăng cường kiểm tra hoạt động dạy học 2 buổi/ngày, bồi dưỡng, phụ đạo học sinh, công tác kiểm tra định kỳ theo đề chung của trường. Quản lý chặt chẽ nề nếp của học sinh. Kiên quyết không để tình trạng giáo viên, nhân viên thiếu trách nhiệm tiếp tục đảm nhận công việc được giao.

1. ***Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.***

Đổi mới phương pháp dạy học,, phát huy tính chủ động, sáng tạo của học sinhvà kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình và đối tượng học sinh. Đổi mới các hình thức dạy học, hoạt động ngoài giờ lên lớp, gắn học với hành, lý thuyết với thực tiễn; giúp học sinh có được những kỹ năng sống cơ bản nhằm phát triển toàn diện năng lực và phẩm chất học sinh, bổ sung hiểu biết về giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hóa thế giới, vừa đảm bảo phát huy tốt nhất tiềm năng riêng của mỗi cá nhân.

1. ***Nâng cao chất lượng giảng dạy và sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn: tổ chức hội thảo, chuyên đề, thao giảng, bồi dưỡng giáo viên, tham gia trường học trực tuyến, sinh hoạt tổ chuyên môn theo nghiên cứu bài học,…***

- Đổi mới sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu vào các nội dung khó của bài học, bồi dưỡng tay nghề cho những giáo viên trẻ, khuyến khích giáo viên tham gia các hội thi giáo viên giỏi cấp trường, cấp huyện. Chú trọng nâng cao năng lực giáo viên chủ nhiệm và giáo viên tổng phụ trách, giáo viên tư vấn trong nhà trường.

- Trong năm học mỗi tổ chuyên môn tổ chức các chuyên đề thiết thực nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy bộ môn, tổ chức thao giảng vào các đợt sinh hoạt chủ điểm như 20-11, 8-3,.Đánh giá hoạt động sư phạm của giáo viên phải bám sát mục tiêu nhằm nâng cao chất lượng đại trà và tuyển sinh vào THPT; mỗi đợt kiểm tra thực sự là một đợt sinh hoạt chuyên môn có chất lượng.

- Khuyến khích giáo viên tham dự các khóa bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ theo các chương trình tiên tiến, các chương trình hợp tác với nước ngoài để đáp ứng được nhiệm vụ nhà giáo trong tình hình mới. Tiếp tục cử giáo viên tham gia khảo sát năng lực tiếng Anh và tham gia bồi dưỡng theo quy định đáp ứng việc triển khai Đề án phổ cập và nâng cao năng lực sử dụng Tiếng Anh cho học sinh huyện Cần Giờ.

1. ***Công tác đào tạo, bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu, kém.***

- Ban giám hiệu xây dựng kế hoạch đầu năm học, tổ chức chọn học sinh ở tất cả các khối lớp, phân công giáo viên có kinh nghiệm trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi giảng dạy và bồi dưỡng ngay từ những tiết dạy trên lớp, theothời khóa biểu bồi dưỡng riêng.

- Thực hiện giảng dạy đầy đủ chương trình chính khóa các môn Mỹ thuật, Âm nhạc. Phát huy tối đa năng khiếu của học sinh, từ đó phát hiện và bồi dưỡng cho học sinh tham gia các hoạt động văn thể mỹ ở trường và hội thi cấp huyện, cấp thành phố

1. ***Tham gia các hội thi chuyên môn: khoa học kỹ thuật cho học sinh trung học, giáo án tích hợp, vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết tình huống thực tiễn, thi giáo viên dạy giỏi,…***

-Chỉ đạo các tổ/nhóm chuyên môn, chủ động lựa chọn nội dung, xây dựng các chủ đề dạy học trong mỗi môn học và các chủ đề tích hợp, liên môn, đồng thời xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp với các chủ đề và theo hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; chú trọng giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật.

- Tổ chức thi giáo viên giỏi cấp trường.

1. ***Giáo dục thể chất -Thực hiện giáo dục hòa nhập, khuyết tật.***

Thực hiện tốt công tác giáo dục thể chất nhằm giáo dục toàn diện học sinh. Tham gia đầy đủ tất cả các phong trào TDTT, phát huy những môn có thế mạnh như Điền kinh, Việt dã. Tổ chức tốt giải vô địch cấp trường và tham dự thi cấp huyện, cấp thành phố.

1. ***Hoạt động hướng nghiệp, dạy nghề, hoạt động ngoại khóa, tiết học ngoài nhà trường, hoạt động ngoài giờ lên lớp, trải nghiệm sáng tạo,…***

- Tổ chức giảng dạy môn Tin học tự chọn cho học sinh các khối 6,7,9 và dạy nghề Tin học, Thủ công mỹ nghệ cho học sinh khối 8. Phấn đấu 90% học sinh khối 8 dự thi có chứng chỉ nghề phổ thông. Duy trì tốt sĩ số học sinh học nghề.

- Tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, tham quan hướng nghiệp cho học sinh. Tổ chức các phong trào thi đua, văn nghệ, các hoạt động chào mừng các ngày kỷ niệm như 02/9, 20/10,20/11,08/3…

- Tổ chức các buổi sinh hoạt truyền thống vào các ngày lễ lớn, giáo dục cho học sinh về truyền - thống lịch sử đấu tranh của Đảng bộ và nhân dân huyện Cần Giờ qua các buổi SHDC.

**III. Công tác tổ chức quản lí.**

1. ***Công tác xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, công khai, dân chủ trong nhà trường, quản lý dạy thêm học thêm trong và ngoài nhà trường.***

-Thực hiện quyết định điều động, phân công của Phòng giáo dục. Phân công công việc đúng chuyên môn, sở trường. Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ từ đầu năm học. Ban giám hiệu thực hiện tốt công tác xây dựng các kế hoạch, tổ chức thực hiện, chỉ đạo kiểm tra đánh giá tất cả các hoạt động của nhà trường nhằm hạn chế tối đa những tồn tại, yếu kém và phát huy các mặt mạnh để đạt được kết quả giáo dục theo mục tiêu đã đề ra. Chấn chỉnh, khắc phục những hạn chế về năng lực chuyên môn của đội ngũ, phát huy tính năng động, sáng tạo của giáo viên.

- Triển khai bồi dưỡng thường xuyên đối với giáo viên, cán bộ quản lý. Gắn công tác bồi dưỡng thường xuyên với đánh giá theo chuẩn và chỉ đạo đổi mới giáo dục của ngành. Thực hiện việc tổ chức đánh giá giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp đối với giáo viên của Bộ GDĐT.

- Quản lý hồ sơ công chức, viên chức, nhân viên và học sinh: thực hiện quản lý hồ sơ theo quy định bằng văn bản và bằng phần mềm vi tính. Sắp xếp hồ sơ ngăn nắp, khoa học, thường xuyên cập nhật những phát sinh mới về lương, thưởng vào hồ sơ.

- Ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý nhà trường tăng tính tiện lợi, giảm bớt thời gian, tiết kiệm chi phí, tập trung được nhiều cho công tác chuyên môn.

- Nhà trường cùng Ban chấp hành công đoàn kiểm điểm việc thực hiện Quy chế dân chủ năm học trước, từ đó xây dựng dự thảo thực hiện quy chế dân chủ trong năm học nhằm công khai nhiệm vụ, trách nhiệm của từng thành viên trong nhà trường. Kiểm tra, rà soát, bổ sung các quy chế cho phù hợp với đặc điểm của nhà trường để thực hiện có hiệu quả các hoạt động.

Tăng cường phổ biến, giáo dục pháp luật cho công chức, viên chức, nhân viên và học sinh để giúp họ hiểu, làm việc theo pháp luật và thực hiện quyền khiếu nại, tố cáo đúng luật. Ban giám hiệu thường xuyên giữ mối liên hệ với ban chấp hành công đoàn để nắm bắt tâm tư, nguyện vọng của đội ngũ nhằm giải thích, giải quyết kịp thời tránh tình trạng khiếu nại vượt cấp. Qua đó tạo sự đoàn kết thống nhất, góp phần xây dựng nội bộ đoàn kết, trong sạch vững mạnh.

- Nhà trường thực hiện 3 công khai theo Thông tư 09/2009/TT-BGDĐT về chất lượng giáo dục, tình hình đội ngũ, cơ sở vật chất, tài chính của nhà trường trên bảng tin nhà trường và bản tin nội bộ cơ quan. Công khai trong Hội nghị CB-CC đầu năm học. Thực hiện quy định công khai đối với người học, công khai đối với cha mẹ học sinh, minh bạch trong việc thu, chi, đóng góp của cha mẹ học sinh.

- Tạo điều kiện hỗ trợ các tổ chức, đoàn thể, cá nhân trong trường hoàn thành tốt nhiệm vụ. Xây dựng văn hóa nhà trường tích cực, lành mạnh, không khí làm việc dân chủ, phối hợp-hợp tác, có ý thức chia sẻ trách nhiệm, mọi quyết định mang ý nghĩa chung đều được thông tin, trao đổi, bàn bạc qua tập thể.

1. ***Công tác thi đua khen thưởng.***

- Xây dựng kế hoạch công tác thi đua từng năm học. Tổ chức đăng ký thi đua vào Hội nghị cán bộ công chức đầu năm. Phổ biến tất cả những văn bản hướng dẫn về công tác thi đua, khen thưởng đến tất cả công chức, viên chức, nhân viên vào đầu năm học để mọi người hiểu rõ và đăng ký thi đua.

- Ban giám hiệu và công đoàn dự thảo các tiêu chí thi đua trong nhà trường và toàn thể Hội đồng sư phạm góp ý, thống nhất và thực hiện. Thực hiện công bằng, công tâm trong công tác thi đua khen thưởng. đảm bảo thực hiện đúng luật và các quy định về thi đua, khen thưởng.

1. ***Công tác xây dựng cơ sở vật chất, cảnh quan nhà trường, công tác phối hợp và đảm bảo an ninh, an toàn trường học, y tế học đường, tổ chức bán trú,…***

- Quản lý sử dụng và khai thác có hiệu quả các trang thiết bị đã được trang cấp. Tiếp tục đế xuất bổ sung trang thiết bị theo hướng đa dạng hóa và hiện đại hóa, đáp ứng nhu cầu đổi mới giáo dục.Tham mưu với Phòng Giáo dục trong quản lý nhà trường, trang bị và sữa chữa cơ sở vật chất.

- Tổ chức tập huấn cho giáo viên về sử dụng đồ dùng dạy học, phát huy tối đa chức năng của các phòng học bộ môn. Xây dựng hệ thống thư viện điện tử kết nối internet.

- Giáo dục cho học sinh biết làm đẹp cho bản thân và môi trường xung quanh mình. Tổ chức cho học sinh làm vệ sinh trường lớp hàng ngày, tuần, tháng. Qua đó giáo dục cho học sinh tinh thần lao động, rèn luyện thân thể, ý thức bảo vệ môi trường sống, môi trường học tập.

-Thực hiện tốt qui chế phối hợp giữa công an xã Bình Khánh và nhà trường nhằm tạo nên môi trường giáo dục lành mạnh, phòng ngừa, đẩy lùi các hiện tượng tiêu cực vi phạm pháp luật, tệ nạn xã hội xâm nhập vào nhà trường.

- Củng cố và đưa công tác y tế học đường đi vào nề nếp, tăng cường công tác tuyên truyền cách phòng tránh các dịch bệnh đến từng học sinh vào các buổi sinh hoạt dưới cờ, niêm yết trên bảng tin y tế. Tuyên truyền công tác tham gia bảo hiểm y tế cho học sinh, tổ chức tầm soát bệnh học đường hàng năm cho học sinh theo quy định.

1. ***Công tác kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường chuẩn, trường tiên tiến theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế; giao lưu hợp tác quốc tế.***

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền , vận động trong chính quyền, cha mẹ học sinh nhận thức, hiểu rõ việc xây dựng trường chuẩn quôc gia là một chủ trương lớn của Đảng và Nhà nước; thường xuyên đôn đốc, đánh giá định kỳ trong từng giai đoạn; xây dựng đội ngũ, nâng cao trình độ đáp ứng các tiêu chuẩn theo quy định.

- Huy động mọi nguồn lực để đáp ứng yêu cầu xây dựng cơ sở vật chất; nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục; thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục.

*+Tiêu chuẩn 1:* Tổ chức nhà trường. Đánh giá đạt. Trường có tổ chức đầy đủ 4 khối lớp theo điều lệ trường học, các tổ chuyên môn, Tổ Văn phòng, Hội đồng trường và các hội đồng khác trong nhà trường, tổ chức Đảng và các tổ chức đoàn thể. *Biện pháp*: thường xuyên chú trọng đến hoạt động của các tổ và các hội đồng trong nhà trường, đảm bảo hoạt động theo quy chế.

*+Tiêu chuẩn 2:* Cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên. Đánh giá đạt. Hiệu trưởng và Phó Hiệu trưởng đạt tiêu chuẩn quy định theo Điều lệ trường trung học; thực hiện tốt quy chế dân chủ trong hoạt động của nhà trường, có đủ giáo viên ở tất cả các bộ môn đạt chuẩn và trên chuẩn, nhân viên phụ trách thư viện, phòng học bộ môn, phòng thiết bị dạy học được đào tạo hoặc bồi dưỡng về nghiệp vụ, hoàn thành tốt nhiệm vụ. *Biện pháp*: tạo điều kiện để cán bộ, giáo viên, nhân viên học tập bồi dưỡng kiến thức chuyên môn, nghiệp vụ, đạt chuẩn, nâng chuẩn.

*+Tiêu chuẩn 3*: Chất lượng giáo dục. Đánh giá chưa đạt. Tỷ lệ học sinh bỏ học, lưu ban hàng năm không quá 5%, trong đó tỷ lệ học sinh bỏ học quá 1%: chưa đạt, chất lượng giáo dục, hiệu suất đào tạo, tổ chức các hoạt động giáo dục, hoàn thành nhiệm vụ được giao trong kế hoạch phổ cập giáo dục THCS của địa phương, sử dụng công nghệ thông tin trong nhà trường : đạt. *Biện pháp:* tìm mọi biện pháp duy trì sĩ số học sinh, giữ vững chất lượng đại trà, nâng cao chất lượng mũi nhọn.

*+Tiêu chuẩn 4*: Cơ sở vật chất và thiết bị: đến khi nhận bàn giao cơ sở vật chất mới của dự án nâng cấp và mở rộng trường THCS Bình Khánh: đạt*. Biện pháp*: tiếp tục tham mưu các cấp lãnh đạo về đáp ứng các yêu cầu về cơ sở vật chất phù hợp chuẩn quốc gia.

+ *Tiêu chuẩn 5:* Công tác xã hội hóa giáo dục. Đánh giá đạt. *Biện pháp*: tiếp tục chủ động phối hợp với các cơ quan quản lý nhà nước, các đoàn thể, tổ chức ở địa phương đề xuất những biện pháp cụ thể nhằm thực hiện chủ trương và kế hoạch phát triển giáo dục địa phương, tích cực tham mưu cho cấp ủy Đảng và chính quyền địa phương về công tác giáo dục đạt chuẩn phổ cập giáo dục THCS, công tác vận động học sinh ra lớp, Ban đại diện cha mẹ học sinh được thành lập và hoạt động theo đúng qui chế hiện hành, hoạt động có hiệu quả trong việc kết hợp với nhà trường và xã hội để giáo dục học sinh, mối quan hệ và thông tin giữa nhà trường – gia đình và xã hội được duy trì thường xuyên. Thực hiện đúng các qui định về công khai điều kiện dạy học.

- Tiếp tục rà soát, kiện toàn các văn bản, hồ sơ minh chứng phục vụ cho việc thực hiện thiết lập báo cáo tự kiểm định trong công tác kiểm định chất lượng.Thực hiện đúng tiến độ theo chỉ đạo của Phòng Giáo dục.

- Chỉ đạo công chức, viên chức, nhân viên thực hiện nhiệm vụ căn cứ vào bộ tiêu chuẩn đánh giá để từng bước đưa công tác quản lý của Ban giám hiệu, giảng dạy của giáo viên đi vào nề nếp và có chất lượng.

-Đẩy mạnh giao lưu, trao đổi kinh nghiệm, học tập lẫn nhau giữa các trường trong huyện và các quận huyện có giáo dục nổi bật.

-Khuyến khích, tạo điều kiện cho cán bộ quản lý, giáo viên tham dự tập huấn, học tập kinh nghiệm qua những chuyên đề, hội thảo với các tổ chức giáo dục nước ngoài do Phòng, Sở Giáo dục tổ chức.

**IV. Công tác đoàn thể.**

- Quan tâm đào tạo, bồi dưỡng cán bộ giáo viên làm công tác đoàn thể, tạo điều kiện về cơ sở vật chất, thời gian… để các đòan thể hoạt động hiệu quả.

Đẩy mạnh hoạt động Đoàn, Đội nhằm hỗ trợ cho nhà trường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng cho học sinh. Tạo sân chơi cho học sinh gắn bó với trường lớp, gần gũi bạn bè, thầy cô. Thực hiện chủ đề năm học “Tự hào trang sử Đội, vững bước tiến lên Đoàn”. Tạo nguồn kết nạp đoàn viên, giáo dục các em nhận thức đúng đắn khi trở thành người đoàn viên. Phối hợp với nhà trường tổ chức các hoạt động ngoại khóa cho học sinh.

*+ Phối hợp với Đội TNTP :*

- Phối hợp với tổ chức Đội tuyên truyền , đánh giá thi đua việc chấp hành nội quy, quy định của học sinh, từ đó xây dựng nề nếp học tập nghiêm túc.

- Phối hợp và hỗ trợ tổ chức Đội thực hiện các hoạt động giáo dục ngoài giờ, sinh hoạt tập thể, phong trào thi đua…thông qua đó giáo dục học sinh ý thức học tập tích cực, vui chơi lành mạnh, bồi dưỡng nhân cách.

- Hỗ trợ Đội tham gia các hoạt động phong trào do ngành và Hội đồng Đội tổ chức.

*+ Phối hợp với Công đoàn:*

- Đầu năm học, Hiệu trưởng và Chủ tịch công đoàn ký kết Quy chế phối hợp thực hiện nhiệm vụ của mỗi bên và các công tác phối hợp để cùng nhau hoàn thành tốt công tác được giao.

- Tăng cường phối hợp với Công đoàn trong công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức nhà giáo, nâng cao nhận thức về “Dân chủ, kỷ cương, tình thương, trách nhiệm” ở mỗi công đoànviên, vận động, nhắc nhở đội ngũ thực hiện tốt các quy chế, quy định, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao, tích cực tham gia hưởng ứng các phong trào.Kiên quyết loại trừ bệnh chủ quan tự mãn, làm việc không hết trách nhiệm, dạy học không hiệu quả, xem nhẹ tổ chức kỷ luật của đơn vị.

- Phối hợp với Công đoàn xây dựng các chương trình hành động trong năm; xây dựng các quy chế, quy định, các chế độ cho đội ngũ sư phạm, thực hiện tốt chế độ chính sách, quy chế chi tiêu nội bộ, hoạt động tương trợ…

- Tạo điều kiện thuận lợi cho Công đoàn tham gia quản lý tốt và hiệu quả các nguồn lực của nhà trường, tham gia kiểm tra, giám sát nhiệm vụ người lao động.

**V. Công tác xã hội hóa – Ban đại diện Cha mẹ học sinh.**

- Đầu năm, Hiệu trưởng tổ chức phổ biến, tạo điều kiện cho cha mẹ học sinh hiểu rõ Điều lệ ban đại diện cha mẹ học sinh (Ban hành kèm theo Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 11 năm 2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo).

- Phối hợp chặt chẽ với địa phương trong vận động học sinh ra lớp,duy trì sĩ số, công tác miễn giảm học phí đầu năm. Kiến nghị với chính quyền địa phương quan tâm hỗ trợ về chế độ chính sách, học bổng,chăm lo phát triển giáo dục.

- Tiếp tục thực hiện các quy định về cơ chế thu và sử dụng học phí, thực hiện miễn giảm học phí cho học sinh diện nghèo, diện chính sách theo quy định.

- Đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục, thu hút các nguồn lực của toàn xã hội để đầu tư, phát triển giáo dục và đào tạo, tạo điều kiện chăm lo, khuyến khích, hỗ trợ cho học sinh nghèo, diện chính sách, học sinh giỏi, học sinh có nhiều thành tích phát triển năng khiêu.

- Tăng cường các giải pháp về chính sách xã hội trong giáo dục và đào tạo nhằm đảm bảo 100% học sinh thuộc diện nghèo, gia đình chính sách, dân tộc, có công với cách mạng (theo quy định) có điểu kiện thuận lợi hơn để đến trường.

- Xây dựng mối quan hệ phối hợp chặt chẽ với phụ huynh trong giáo dục học sinh. Tổ chức thành công Đại hội CMHS tạo điều kiện để phụ huynh nắm bắt được các hoạt động của nhà trường, góp phần cùng với nhà trường tổ chức các hoạt động giáo dục. Thực hiện trao đổi thông tin giữa nhà trường và gia đình trong các cuộc họp CMHS theo định kỳ( 3 lần/năm). Đồng thời Ban đại diện cha mẹ học sinh có ý kiến đóng góp cho các hoạt động dạy và học của nhà trường, môi trường sư phạm, về chất lượng dạy và học, về sự phối hợp giữa nhà trường và cha mẹ học sinh… nhằm hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học.

Thường xuyên trao đổi với phụ huynh những trường hợp học sinh vi phạm, cần phải chấn chỉnh về mặt rèn luyện đạo đức và học tập. Phối hợp với Ban đại diện CMHS thực hiện và sử dụng có hiệu quả các công trình hoạt động của CMHS đã được thống nhất trong Đại hội đại biểu CMHS.

**E- KẾ HOẠCH KIỂM TRA NỘI BỘ**

Thành lập ban kiểm tra, xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ nhà trường đầu năm và phân công nhiệm vụ từng thành viên trước Hội đồng sư phạm. Ban giám hiệu tăng cường công tác kiểm tra chuyên môn, dự giờ thăm lớp để nắm tình hình giảng dạy của giáo viên và học tập của học sinh. Đánh giá giáo viên công bằng, chính xác theo các chuẩn quy định.

- Kiểm tra hoạt động sư phạm của giáo viên: 5/59/60 (100%) giáo viên đứng lớp.

- Kiểm ta chuyên đề: kiểm tra bộ phận (Văn thư, kế toán, Học vụ, Thư viện, Thực hành thí nghiệm), kiểm tra hồ sơ GVCN (34 GV), kiểm tra hồ sơ chuyên môn của giáo viên, hồ sơ hoạt động tổ bộ môn.

- Kiểm tra việc thực hiện những công việc được giao của Phó Hiệu trưởng.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tháng** | **Nội dung kiểm tra** | **Đối tượng được kiểm tra** | **Thời gian kiểm tra** | **Bộ phận phụ trách** |
| 8/2015 | Tài chánh | Kế toán, Thủ quỹ |  | HT, Nhân viên |
| 9/2015 | Thư viện  Thiết bị  Hoạt động sư phạm GV | Nguyễn Văn Hải  Lê Văn Lá  GV bộ môn |  | PHT, TT Văn phòng  PHT, TT Văn phòng  BGH, TTCM, GVBM |
| 10/2015 | Y tế học đường  Văn thư  Hoạt động sư phạm | Nguyễn Thị Minh Châu  Nguyễn Thị Thúy Vân  GV bộ môn |  | PHT, TT Văn phòng  HT, TT văn phòng  BGH, TTCM, GVBM |
| 11/2015 | Hoạt động sư phạm | GV bộ môn |  | BGH, TTCM, GVBM |
| 12/2015 | Hoạt động sư phạm | GV bộ môn |  | BGH, TTCM, GVBM |
| 01+02/2016 | Hoạt động sư phạm | GV bộ môn |  | BGH, TTCM, GVBM |
| 3/2016 | Hoạt động sư phạm | GV bộ môn |  | BGH, TTCM, GVBM |
| 4/2016 | Thư viện  Thiết bị  Y tế học đường  Văn thư  Hoạt động sư phạm | Nguyễn Văn Hải  Lê Văn Lá  Nguyễn Thị Minh Châu  Nguyễn Thị Thúy Vân  GV bộ môn |  | PHT, TT Văn phòng  PHT, TT Văn phòng  PHT, TT Văn phòng  HT, TT Văn phòng  BGH, TTCM, GVBM |
| 5/2016 | Tài chánh | Kế toán, Thủ quỹ |  | HT, Nhân viên |

**F. KẾ HOẠCH THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC**

***1. Thực hiện Khung thời gian năm học 2015-2016 theo quyết định của Ủy ban nhân dân thành phố. Cụ thể:***

**\* HỌC KỲ I:** - Dạy và học 19 tuần, từ 17/8/2015 đến 26/12/2015

- Ôn tập và kiểm tra HKI, từ 14/12/2015 đến 26/12/2015.

**\* HỌC KỲ II:** - Dạy và học 18 tuần, từ 28/12/2015 đến 21/5/2016

- Nghỉ tết Âm lịch: Từ 01/2/2016 đến hết ngày 14/2/2016

- Ôn tập và kiểm tra HK2, từ 18/4/2016 đến 29/4/2016.

- Bế giảng năm học từ 23 – 27/5/2016

***2. Các kỳ thi, hội thi trong năm học:***

***a) Thi giáo viên giỏi:*** *- Cấp trường:* Tháng 10 và 11/2015

***b)Thi học sinh giỏi các môn văn hóa*:**

**\* Cấp huyện:**

*- Lớp 9:* + Thi các môn: Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh, Vật Lý, Hoá Học, Sinh Vật, Lịch Sử, Địa Lý.

+ Thời gian tổ chức thi: vào cuối tháng 11/2015

*- Môn Công Nghệ lớp 6, 7, 8, 9 và các môn còn lại ở các khối lớp khác:*Tổ chức thi học sinh giỏi theo kế hoạch chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo.

**\* Cấp thành phố:**

*- Lớp 9:* + Thi các môn: Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh, Vật Lý, Hoá Học, Sinh Vật, Lịch Sử, Địa Lý, Công Nghệ.

+ Thời gian thi: tháng 3/2016

*- Lớp 6, 7, 8:* Môn Công Nghệ và các môn ở các khác: Thi theo kế hoạch của Sở Giáo dục và Đào tạo.

***c)Thi giải toán trên máy tính Casio*:**

- Lớp 8: Cấp huyện (giữa tháng 03/2016).

- Lớp 9: Cấp thành phố (tháng 01/2016) .

***d)Thi Văn hay Chữ tốt*:** - Cấp huyện: tháng 9/2015;

- Cấp Thành phố: tháng 10/2015

***e) Thi giải toán THCS trên Internet (Vyolympic) cấp huyện:*** *tháng 10/2015*

***f) Hội khỏe Phù Đổng*:**

- Cấp trường và cấp quận, huyện: tháng 9,10/2015

- Cấp Thành phố: tháng 10/2015

***g)Tổ chức thi cấp huyện và tham gia tất cả các kỳ thi, hội thi cấp thành phố theo kế hoạch chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố.***

***3. Kế hoạch cụ thể:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Nội dung chính** | **Người phụ trách** | **Các bộ phận thực hiện** |
| Tháng  8/2015 | - Họp HĐSP đầu năm  - Biên chế trường lớp, giáo viên và phân công chuyênmôn. Sắp xếp thời khóa biểu  - Vận động học sinh ra lớp, tựu trường ngày 17/8  - Chuẩn bị các điều kiện CSVC cho năm học mới  - CB-GV tham gia học bồi dưỡng chính trị hè  - Tập trung học sinh đầu năm và tiến hành giảng dạy chương trình chính khóa theo chỉ đạo của Sở, phòng GDĐT.  - Tham gia chuyên đề bồi dưỡng hè 2014 | - HT  - HT  -HT  -HT  -HT  -BGH  PHT | - Toàn thể HĐSP  - BGH, VT  - BGH, Đoàn thể  GVCN  -Các bộ phận  - Toàn thể HĐSP  - Toàn thể HĐSP  - GVCN các lớp  -CB-GV-NV |
| Tháng  9/2015 | - ***Giáo dục chủ điểm: Truyền thống nhà trường***  - Tổ chức Lễ khánh thành,khai giảng năm học 2015 – 2016  - Chỉ đạo và theo dõi việc thực hiện chương trình, qui định hồ sơ sổ sách giáo viên và các bộ phận.  - Xây dựng các loại kế hoạch nhà trường và tổ chức triển khai phương hướng, nhiệm vụ năm học 2015 -2 016 đến các tổ chuyên môn.  - Duyệt kế hoạch các tổ, bộ phận.  - Chuẩn bị các điều kiện để tổ chức Hội nghị CBCC.  - Tổ chức ôn thi “ Văn hay, chữ tốt” cấp trường.  - Triển khai giảng dạy tích hợp An toàn giao thông vào môn GDCD. Tuyên truyền Luât An toàn giao thông  - Triển khai kế hoạch giải toán qua  Internet ( Violympic) và chọn đội tuyển để bồi dưỡng.  - Ứng dụng CNTT vào giảng dạy ( lên tiết GAĐT, sử dụng Bảng tương tác).  - Tổ chức bồi dưỡng HSG khối 9.  - Khai mạc giải vô địch học sinh năm học. | -HT, CTCĐ,BT Đoàn, TPT  -PHT  -HT  -HT  -HT, CT CĐ  -PHT   * GV pháp chế   -PHT  -PHT  TT Thể dục,TPT | - Toàn trường  - BGH, tổ trưởng  - BGH, các bộ phận, tổ CM  - BGH, các tổ  - HT, CTCĐ, các tổ  -PHT, Tổ Văn  - GVCN, GVBM  - PHT, GV Toán  - GVBM, GV Tin học  - GV, học snh |
| Tháng  10/2015 | ***- Giáo dục chủ điểm: Chăm ngoan, học giỏi***  - Tổ chức hội nghị CBCC năm học 2015 - 2016  - Kiểm tra hoạt động sư phạm giáo viên.  - Thi “ Văn hay, chữ tốt” cấp huyện, TP ( nếu có)  - Tổ chức đại hội đại biểu CMHS toàn trường  - Tham gia bồi dưỡng chuyên môn  - Tổ chức thi giáo viên giỏi cấp trường.  - Kiểm tra tình hình giảng dạy của giáo viên.  - Ứng dụng CNTT vào giảng dạy ( lên tiết GAĐT).  - Tổ chức thi đấu HKPĐ cấp trtường. | -HT, CTCĐ  -PHT  -PHT  -HT  -PHT  -PHT  PHT  -PHT  -TT Tổ TD, TPT | * HT, CTCĐ,   CB-GV-CNV   * PHT, Tổ CM * PHT, GV Văn   -HT, Ban đại diện CMHS, GVCN   * GVBM * GVBM, * BGH * GVBM * GVBM * Tổ TD, học sinh |
| Tháng  11/2015 | ***- Giáo dục chủ điểm: Tôn sư trọng đạo***  - Tổ chức thi đua chào mừng ngày 20/11, thao giảng cấp trường.  - Tổ chức thao giảng chào mừng ngày 20/11  - Kiểm tra hoạt động sư phạm của giáo viên, tình hình giảng dạy và học tập của học sinh.  - Tổ chức thi giáo viên giỏi cấp trường.  - Kiểm tra hoạt động tổ chuyên môn, các bộ phận.  - Họp ban đại diện CMHS  - Tổ chức họp mặt ngày nhà giáo VN 20/11  - Thi HSG cấp huyện khối 9  - Tổ chức các môn thi đấu HKPĐ cấp trường | -HT, CT CĐ,  TPT  PHT, CT CĐ  -PHT  PHT, CTCĐ  BGH  -HT  CTCĐ  -BGH  -TT tổ TD, TPT | - CĐ,TPT, Toàn trường  -BGH, GVBM  - GVBM  - HS, GVBM  -PHT, CTCĐ, GVBM  - BGH, Bộ phận  - HT,Ban ĐDCMHS  - Toàn thể HĐSP, khách mời  - Theo QĐ  -GV, học sinh |
| Tháng  12/2015 | ***- Giáo dục theo chủ điểm: Uống nước nhớ nguồn***  - Dự giờ bồi dưỡng giáo viên, kiểm tra hoạt động sư phạm giáo viên  - Chỉ đạo công tác ôn tập kiểm tra học kỳ I ( 14->26/12)  - Tổ chức kiểm tra học kỳ I theo lịch của Phòng GDĐT  - Báo cáo thống kê và sơ kết học kỳ I  - Bồi dưỡng HSG cấp TP khối 9  - Tham gia giải HKPĐ học sinh cấp TP ( nếu có)  - Kiểm kê tài sản cuối năm  - Chuẩn bị cho học kỳ II về tất cả các mặt | -PHT  -PHT  -PHT  -BGH  -PHT  - TT tổ TD  -BGH | - PHT, các tổ CM  - PHT,Tổ CM  - PHT, GVBM  - BGH, GV  -PHT, GVBM  - GV huấn luyện  - Các bộ phận  - BGH, các tổ |
| Tháng  1/2016 | ***- Giáo dục chủ điểm: Mừng Đảng, Mừng Xuân***  - Bồi dưỡng học sinh giỏi  - Thi giải toán trên máy tính cầm tay cấp TP  - Kiểm tra hoạt động sư phạm của giáo viên  - Kiểm tra hồ sơ chuyên môn, hồ sơ các bộ phận  - Sơ kết HKI | -PHT  -PHT  PHT  BGH  HT | - GVBM  - GVBM  - PHT, các tổ  - BGH  -BGH, các tổ  BGH, các tổ |
| Tháng  2/2016 | ***- Giáo dục chủ điểm: Mừng Đảng, Mùng xuân***  - Kiểm tra chéo hồ sơ học vụ, hồ sơ nghề phổ thông  - Kiểm tra hoạt động sư phạm của giáo viên  - Kiểm tra thiết bị và hoạt động thí nghiệm.  - Tổ chức Hội xuân năm 2015 | PHT  PHT  -PHT | - PHT,học vụ, GV nghề  - PHT, GVBM  -PHT, NV thiết bị   * Toàn trường |
| Tháng  3/2016 | ***- Giáo dục chủ điểm: Tiếp bước lên Đoàn***  - Kỷ niệm ngày thành lập Đoàn 26/3  - Kiểm tra HĐSPgiáo viên  - Tham gia thi giải toán bằng máy tính bỏ túi cấp huyện  - Thi HSG lớp 9, giải toán trên Internet cấp thành phố,  - Kiểm tra bộ phận, hoạt động tổ chuyên môn  - Kiểm tra việc dạy và học môn học tự chọn. | -BT Đoàn, TPT  -PHT  -PHT  -PHT  -BGH  -PHT | BT Đoàn,TPT,  PHT, GVBM  HS, GVBM  GV Toán, học sinh  BGH, các tổ  -PHT, GV Tin học |
| Tháng  4/2016 | ***- Giáo dục chủ điểm: Hòa bình và hữu nghị***  - Chỉ đạo công tác ôn tập cho học sinh kiểm tra học kỳ II. Tổ chức kiểm tra HK II ( từ18->29/4), phân công coi và chấm bài.  - Kiểm tra hoạt động sư phạm giáo viên  - Tham gia thi “ Nét vẽ xanh” cấp TP ( nếu có)  - Chỉ đạo tiếp tục giảng dạy chương trình còn lại sau khi kiểm tra HK II xong. | -PHT  -PHT  TT tổ MT-N-H  -PHT | PHT, GVBM  PHT, GVBM  HS, GV mỹ thuật  PHT, GVBM |
| Tháng  5/2016 | ***- Giáo dục chủ điểm: Bác Hồ kính yêu***  - Kỷ niệm 124 năm ngày sinh của Bác  - Hoàn tất báo cáo thống kê các loại  - Báo cáo tổng kết năm học, hoàn tất các loại hồ sơ theo yêu cầu.  - Xét thi đua năm học 2014 -2015  - Tổng kết năm học 2014-2015  - Kiểm tra hồ sơ chủ nhiệm  - Tổng kết các phong trào trong năm học.  - Xây dựng kế hoạch hè, kế hoạch ôn tập thi lại  - Chuẩn bị các điều kiện xét TN THCS  - Tham gia cuộc thi I love music | -TPT  -HT  -BGH  -HT, CTCĐ  -HT  -PHT  -HT  -BGH  HT  -TT tổ NN | TPT, GVCN  BGH, các tổ  BGH, các tổ  -HĐ TĐ trường  BGH,các tổ  PHT, học vụ, GVCN  -BGH, Đoàn thể, GV phụ trách.  BGH, các tổ  BGH, học vụ, GVCN K.9  -3 tổ NN, Nhạc, TD |
| Tháng  6, 7 /2016 | ***- Giáo dục chủ điểm: Hè vui, khỏe, bổ ích***  - Bàn giao học sinh về địa phương tham gia sinh hoạt hè năm 2016  - Xét TN THCS  - Ôn tập thi tuyển sinh lớp 10  - Kỷ niệm ngày Quốc tế thiếu nhi 1/6  - Tổ chức ôn tập cho học sinh chưa đạt yêu cầu và tổ chức thi lại.  - Tuyển sinh lớp 6 | -TPT  -HT  -BGH  - CTCĐ  -PHT  -HT | TPT, GVCN  BGH, học vụ, GVCN K.9, GVBM  BCH công đoàn  PHT,học vụ,GVBM  Hội đồng tuyển sinh |

Trên là kế hoạch năm học 2015-2016 của trường THCS Bình Khánh, tập thể sư phạm nhà trường sẽ cố gắng phát huy những thuận lợi, khắc phục những hạn chế khó khăn, cùng với sự nỗ lực không ngừng phấn đấu để đạt được những kết quả cao nhất, góp phần đưa nhà trường ngày càng phát triển.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận :***  - Lãnh đạo phòng GD&ĐT (Để duyệt);  - Chi bộ, các đoàn thể (Phối hợp thực hiện);  - CB-GV-NV (Thực hiện);  - Lưu : VT. | **HIỆU TRƯỞNG** |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**DUYỆT CỦA PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**